Бекітілген

Факультеттің ғылыми кеңесінің мәжілісінде

Хаттама № \_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 жыл

Факультеттің деканы \_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова А.Р

**«5B050300- психология мамандығына арналған «Ойлау және сөйлеу психологиясы» пәнi бойынша емтихан сұрақтары. 2 кредит.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сұрақ** | **Блок** |
| 1 | Психологиядағы ойлау және сөйлеу психология мәселесін ашып көрсетіңіз. | 1 |
| 2 | Ойлау және сөйлеу психология пәнінің мақсаты мен міндеттеріне талдау беріңіз. | 1 |
| 3 | Ойлау және сөйлеу психологиясының зерттеу әдістері | 1 |
| 4 | Психологиядағы қабілет мәселесіне тоқталыңыз | 1 |
| 5 | Қабілет, дарындылық, талант, данышпандылық түсініктеріне анықтама беріңіз. | 1 |
| 6 | Адам қабілетінің жалпы мәселесін ашып көрсетіңіз | 1 |
| 7 | Психологияның негізгі зерттеу әдістері, салаларына толық тоқталыңыз. | 1 |
| 8 | Психология мен педагогикада дарындылықтың зерттелу тарихын анықтаңыз | 1 |
| 9 | Дарынды балалар дамуының психологиялық аспектілері мәселелерне талдау жасаңыз | 1 |
| 10 | Мектепке дейінгі балалардың қабілеттерінің дамуын ашып беріңіз. | 1 |
| 11 | Мектепке дейінгі балалардың дарындылық дамуының деңгейін анықтау әдістемелеріне сипаттама беріңіз. | 1 |
| 12 | Дарындылық ұғымын талдап түсіндіріңіз | 1 |
| 13 | Қабілеттілік, дарындылық және талант арақатынасын ашып беріңіз | 1 |
| 14 | Дарындылықтың түрлерін көрсетіңіз | 1 |
| 15 | Қабілет және нышанның өзара байланысын орнатыңыз | 1 |
| 16 | Дарындылық мәселесінің қазіргі заманғы концепцияларын анықтап беріңіз | 2 |
| 17 | Интеллектуалды және шығармашылық дарындылықтың құрылымы, белгілерін сипаттаңыз | 2 |
| 18 | «Индигобалалардыңпсихологиясыныңерекшеліктерінкөрсетіңіз. | 2 |
| 19 | Бастауыш мектеп кезіндегі балалар психологиясының ерекшеліктері түсіндіріңіз | 2 |
| 20 | Балалар дарындылығының психологиялық сипаттамасы (нышандары, ерекшеліктері, қажеттіліктері) ашып көрсетіңіз | 2 |
| 21 | Дарынды балалардың отбасындағы дамун айтып беріңіз | 2 |
| 22 | Дарынды балалармен жүргізілетін жұмыс бағдарламаларын көрсетіңіз | 2 |
| 23 | Дарынды балалардың әлеуметтенуі мен қоғамдағы бейімделуіне шолу жасаңыз | 2 |
| 24 | Дарындылықтың жас ерекшелігіне қарай дамуын анықтап беріңіз | 2 |
| 25 | Дарынды балаларды оқыту мен дамытудағы мәселелер мен педагог іс-әрекетінкөрсетіңіз | 2 |
| 26 | А.М. Матюшкиннің дарындылықтың психологиялық құрылымының тұжырымдамасын айқындаңыз | 2 |
| 27 | Балалар дарындылығын болжау (принциптері, әдістері) ашып көрсетіңіз | 2 |
| 28 | Дарындыадам психологиясының ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін көрсетіңіз | 2 |
| 29 | Дарынды балаларды оқытудың негізгі бағыттары мен технологияларынаталдау беріңіз | 2 |
| 30 | Дарынды балалармен жұмыс істейтін педагог тұлғасына қойылатын талаптарды ашып көрсетіңіз | 2 |
| 31 | Қабілетті дамытуға арналған ойын ұйымдастырып, жазыңыз. | 3 |
| 32 | Дарынды балаларды оқыту мен дамытудың негізгі ұйымдастырушылық формалары деген тақырыпта ой толғау жасаңыз | 3 |
| 33 | Дарынды балалардың қызығушылығы мен қабілетін ынталандыру жайында эссе | 3 |
| 34 | Дарындылықтың диагностикалық әдістерін кестеде жазыңыз | 3 |
| 35 | Дарынды балаларды оқыту мен тәрбиелеуде сынып-сабақтық және сабақтан тыс тәрбие жұмыстарын сызбада беріңіз | 3 |
| 36 | Дарындылықты анықтайтын психологиялық авторлық тест ойлап табыңыз | 3 |
| 37 | Дарындылықты анықтайтын психологиялық әдістерді кесте түрінде түзіңіз | 3 |
| 38 | Дарынды балаларды тәрбиелеу (сынып жетекшісінің жұмыс жоспарын жасаңыз. | 3 |
| 39 | Қабілеттің адам дүиетанымындағы маңызы. Эссе жазыңыз. | 3 |
| 40 | РҚ бойынша дарынды балаларға арналған мекемелер бойынша дарынды балалардың статистикасын жасау. 2000-2014 жыл аралығы бойынша кесте түзіңіз | 3 |
| 41 | Дарындылық және талант тақырыбына ғылыми эссе | 3 |
| 42 | Дарынды, талантты балабаланың шығармашылық қабілетін дамыту жолдары мақала жазыңыз | 3 |
| 43 | Адам қабілетін дамытуға арналған психологиялық жаттығулар ойлап табыңыз. | 3 |
| 44 | «Менің қабілетім» тақырыбына сурет салыңыз | 3 |
| 45 | Қабілеттің түрлерін талдау. Кестеде беріңіз | 3 |
| 46 | Тұлға дамуының ерекшеліктері. Жас ерекшелігіне қарай адам қабілетінің даму деңгейлерін саралап таблица түзіңіз | 3 |
| 47 | Мектеп жасына дейінгі балаларда дарындылықтың әр түрін анықтаудағы әдістемелік тәсілдерді кестеде беріңіз. | 3 |
| 48 | «Егер мен талант болсам..........» тақырыбына эссе дайындаңыз | 3 |
| 49 | Қабілет, талант, дарындылық тақырыбында 10 сұрақтан тұратын анкета құраңыз. | 3 |
| 50 | Дарынды балалардың танымдық әрекетінің ерекшеліктері ойын ұйымдастырып, жазыңыз. | 3 |
| 51 | Дарынды балалардың ата –аналарымен қарым-қатынас психологиялық ерекшелігі. Эссе жазыңыз | 3 |
| 52 | Қазақстан Республикасындағы дарынды балалармен істелелін жұмыстар жүйесіне талдау жасаңыз. | 3 |
| 53 | Дарындыларды зерттеудегі педагог-психолог қызметінің құрылымындағы басты бөліктерін схемамен беріңіз | 3 |
| 54 | Психолог ретінде дарынды балалармен жүргізілетін түзету – дамыту жұмыстарының бағдарламасынының үлгісін ұсыныңыз | 3 |
| 55 | Дарынды және шығармашылық қабілеттерді дамытуға арналған ойындар ұсыныңыз | 3 |
| 56 | Дарынды және шығармашыл тұлға атты тақырыпта эссе жазыңыз | 3 |
| 57 | Дарынды баламен жұмыс бағыттарын кестеде ұсыныңыз | 3 |
| 58 | Мұғалімнің дарынды балалармен жұмыс қабілетін анықтау тестін ұсыныңыз | 3 |
| 59 | Дарынды және шығармашылық қабілеті жоғары оқушылардың психологиялық ерекшеліктеріне теориялық талдау беріңіз | 3 |
| 60 | Дарынды және шығармашылық қабілеттері жоғары оқушылардың психологиясы атты әдістемелік нұсқауға аннотация жасаңыз. | 3 |

|  |
| --- |
| **Әдiстемелiк бюро төрайымы Н.С. Жұбаназарова** |
| **Кафедра меңгерушiсi З.Б. Мадалиева** |
| **Оқытушы Э.Т. Адилова** |

**Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**